

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Вологодской области
Верховажский муниципальный округ
МБОУ "Чушевицкая средняя школа"

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Шишмакова Е.Н. *Шиш*
Педсовет №15 от 26.08.2025 г.



**Адаптированная рабочая программа
обучающихся с интеллектуальными нарушениями
по учебному курсу «Краеведение»
Вариант 2
6 класс**

Год обучения: 2025-2026
количество часов в неделю - 2; количество часов в год - 68

Составила: Закрепина Ольга Андреевна

С.Чушевицы 2025

Рабочая программа по учебному предмету «Краеведение» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с интеллектуальными нарушениями, далее ФАООП УО, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Краеведение» разработана в соответствии с основными нормативными документами, определяющими содержание данной рабочей программы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);

- Приказ Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 №30067);

- Учебного плана МБОУ «Чушевицкая средняя школа»

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

Учебный курс «Краеведение» предполагает планомерное изучение своего края, постоянное накопление фактов и сведений о родных местах, их систематизацию и обработку. В настоящее время в России происходит процесс формирования новой системы образования молодежи, переориентация на социализацию личности, формирование активной гражданской позиции,

патриотического сознания. Патриотизм и гражданственность выступают как составные части социального и духовного развития человека. Именно сегодня возрастает необходимость нравственной направленности всего процесса обучения, как в школе, так и в системе дополнительного образования, в силу возникших противоречий между уровнем образованности подрастающего поколения и качеством его гражданской и нравственной воспитанности, уровнем социальной культуры.

Одним из наиболее эффективных средств формирования патриотического сознания и интенсивного включения юных российских граждан в общественную жизнь является, на наш взгляд, краеведение. Историческое краеведение является тем элементом образования на сегодняшнем этапе, который обогащает учащихся знаниями родного края, знанием истоков и корней, воспитывает любовь к Отечеству и способствует формированию гражданственных понятий и навыков. Оно помогает уяснить неразрывное единство истории, почувствовать причастность к ней каждой семьи и признать своим долгом, честью стать достойным наследником лучших традиций родного края. В основе всего этого лежит поиск, глубокий интерес к прошлому. В данной программе переплетаются история и культура города, углубляются фрагментарные знания учащихся, полученные во время бесед на классных часах, на уроках окружающего мира и литературного чтения.

Подчеркнем, что непосредственное отношение к формированию мировоззрения имеют ученические исследования. Они прививают культуру умственного труда, готовят учащихся к дальнейшей самостоятельной исследовательской деятельности, повышают сознательность и прочность усвоения знаний. Учащиеся знакомятся с методами исторической науки, других дисциплин, учатся логике доказательств, занимаются архивной, музейной, библиотечной работой.

3. ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета «Краеведение» основываются на концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, являющейся методологической основой реализации ФГОС общего образования. В соответствии с данной концепцией «духовно-нравственное воспитание личности гражданина России — педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию. Носителями этих ценностей являются многонациональный народ Российской Федерации, государство, семья, культурно-территориальные сообщества, традиционные российские религиозные объединения ..., мировое сообщество».

Основным содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, являются базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и

творчество, наука, искусство и литература, природа, человечество. Каждая из них формулируется как вопрос, поставленный педагогом перед обучающимся, и превращается в воспитательную задачу. В процессе воспитания происходит «духовно-нравственное развитие личности: последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом».

Ценностные ориентиры содержания учебного курса «Краеведение», отражают следующие целевые установки системы образования:

Цель программы: сохранить культурное и историческое наследие, усилить интерес подрастающего поколения к истории родного края, способствовать развитию интереса обучающихся к архитектурным ценностям Вологодской области, повысить их образовательный и культурный уровень. Систематизация знаний о Вологодской области (Верховажском районе), накопленных в различных предметных областях, выявление общего и особенно в развитии российского социума и региона, а также создание целостного представления о Вологодской области как самобытной части Российского государства.

Задачи программы:

Обучающие: расширение кругозора учащихся, формирование устойчивого интереса к изучению истории Вологодской области

Развивающие: создание условий для активизации творческой деятельности, развитие творческой активности и самостоятельности, развитие умения работать с историческим произведениями; развитие познавательного интереса.

Познавательные: знакомство с историческими, архитектурными, скульптурными, археологическими памятниками Вологодской области, известными людьми, деятелями культуры.

Воспитывающие: воспитание у обучающихся чувства патриотизма и гордости за родной край, эстетическое воспитание детей через вовлечение в современный мир с историческими, архитектурными, скульптурными, археологическими памятниками, воспитание устойчивого интереса к достижениям Вологодской области; популяризация и участие в охране объектов культурного наследия; воспитание патриотизма и гражданственности;

Предметные: привитие навыков научно-исследовательской деятельности, навыков публичного выступления; пересказывать текст подробно и сжато, устно и письменно; соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не высказанные в тексте напрямую; формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод; сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию; составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос. участвовать в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.

Личностные: комплексное изучение своей малой родины в общероссийском контексте соответствующее современному уровню знаний; формирование мировоззренческой, нравственной, экономической, социальной, политической и экологической культуры; содействие взаимопониманию и сотрудничеству между представителями различных этнических, религиозных и социальных групп; осознание необходимости бережного отношения к родной природе; привитие чувства гордости за достижения известных жителей Вологодской области; социализация школьников в современной социокультурной среде и регионе; популяризация и участие в охране объектов культурного наследия; повышение общего интеллектуального уровня; приобщение молодого поколения к сохранению национальных культур и традиций в условиях многонационального государства.

Место учебного предмета «Краеведение» в учебном плане

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Краеведение» в 6 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

Планируемые результаты учебного предмета «Краеведение»

Программа обеспечивает достижение комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к родному краю; сформированный интерес к новому учебному материалу, способность к самооценке, чувство патриотизма и гордости за свою страну; готовность и способность обучающихся к саморазвитию, формированию мотивации к учению и познанию; ценностно-смысловые установки, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; формирование основ российской и гражданской идентичности;

Метапредметные результаты - универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), составляющие основу умения учиться.

1. Регулятивные УУД: понимать и сохранять учебные действия; уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные;
2. Коммуникативные УУД: допускать существование различных точек зрения; формулировать собственное мнение и позицию.
3. Познавательные УУД: осуществлять поиск нужной информации; высказываться в устной речи; владеть основами смыслового чтения текста; формировать умения проводить сравнение, классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям при указании количества групп; устанавливать причинно-следственные связи между объектами природы; подбирать необходимую информацию из различных источников: текста

учебника, словарей, справочников, энциклопедий для выполнения учебных задач; осуществлять поиск нужной информации; сравнивать природные объекты не менее чем по 2-3 признакам.

Предметные результаты

1. узнать историю своего края;
2. познакомиться с достопримечательностями Вологодской области;
3. использовать дополнительные источники для выполнения учебной задачи;
4. научиться находить значение указанных терминов в справочной литературе;
5. работать с учебным текстом; отвечать на вопросы по его содержанию ; выделять главную мысль текста;
6. способность использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

Учебная деятельность. Учебная деятельность обучающихся организуется из двух видов деятельности: теоретической части и практической части.

1. Теоретическая часть. Основным содержанием учебной деятельности является теоретическая часть – изучение истории Вологодской области, а также природных, археологических, архитектурных, скульптурных и исторических памятников столицы; известных деятелей культуры и науки.

2. Практическая часть. Практическая часть представляет умение составлять кроссворды, ребусы, тематические рисунки.

Основные формы работы: учебные занятия, беседы интервью - беседы, встречи - диалоги, премьеры книги, экскурсии, походы, «библиотечные» уроки, «музейные» уроки, практические работы с картами, наглядным материалом, викторины, конкурсы. Для более полной подачи учебного материала привлекаются работники музеев, библиотек, экскурсоводы; используются возможности интернет-ресурсов, ИКТ.

Выездные формы работы – организация учебных экскурсий, походов по родному краю с целью изучения.

Ожидаемые результаты:

По окончании курса предмета «Краеведение» учащиеся должны **знать**:

- историю основания Вологодской области
- старинные названия улиц
- историю своей улицы, микрорайона, города,
- новые источники получения информации, кроме Интернета и библиотек,
- историю развития Вологодской области.
- известных людей Вологодской области

По окончании курса предмета «Краеведение» учащиеся должны **уметь**:

- анализировать документальные источники, литературные произведения,
- работать с источниками, анализировать их и использовать.

Содержание учебного предмета «Краеведение»

Основные содержательные линии предмета «Краеведения» определены тематикой фундаментального содержания основного общего образования,

требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности.

Предмет изучения составляют история Вологодской области, её природно-климатические и экологические особенности, культурные традиции.

Актуальность и обоснованность предмета «Краеведение» предопределены его практической направленностью на реализацию органического единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания граждан России, способного определить свою жизненную позицию. Разноплановая информация о малой родине расширяет кругозор учащихся, способствует формированию экологического просвещения, осознания общественной активности, помогает адаптироваться в жизни и реализовать свои гражданские права, свободы и обязанности.

№	Название темы	Количество часов
Тема 1.	Введение	1
Тема 2	Я — гражданин Вологодской области.	10
Тема 3	Промыслы Вологодчины	2
Тема 4	“Мой край на карте Родины”.	4
Тема 5	Жители Вологодской области	1
Тема 6	“Я и моя семья ”.	10
Тема 7	“Моя малая Родина”.	9
Тема 8	«Наш край богат ресурсами»	6
Тема 9	“Наш край богат талантами”.	9
Тема 10	“Наш край в годы Великой Отечественной войны”.	5
Тема 11	“Наша школа”.	5
Тема 12	Сказки и игры родного края	5
	Итоговое занятие	1
	всего	68

Программа

Тема 1: Введение (1ч)

Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. История изучения края. Вклад выдающихся ученых в исследования края.

Тема 2. Я — гражданин Вологодской области. (10 часов).

1.Моя родина – Вологодчина. Герб Вологды. История возникновения Вологды.

2.Известные вологжане.

3.Известные вологодские писатели.

4.Известные вологодские спортсмены.

5.Известные деятели искусства.

6.Известные вологодские военачальники.

7.Известные вологодские учёные и изобретатели.

Тема.3 Промыслы Вологодчины.(2 часа)

8.Промыслы Вологодчины.

9. Основные промышленные предприятия Вологды.

Тема 4: “Мой край на карте Родины”.(4 ч)

10.Территория и географическое положение области. Знакомство с картой района, границы, история образования. Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов.

11. Творческая работа «Загадочный мир названий»

12. Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов. Легенды и предания.

Тема 5: Жители Вологодской области (1)

13. Язык общения. Население города. Религиозные культуры. взаимопонимание и сотрудничество между представителями различных этнических, религиозных и социальных групп.

Тема 6: “Я и моя семья ”.(10 ч)

14.Профессии моих родителей. Дать выяснить учащимся кем работают их родители.

15. Дом, в котором я живу или хотел бы жить

16.Творческий конкурс - «Старая фотография рассказала...»

17. Семейные праздники и традиции.

18 Моя родословная - нарисовать родословное древо.

Тема 7: “Моя малая Родина”.(9 ч)

19. Заочная экскурсия по городу Вологда

20. Знакомство с историей образования Верховажского района. Архитектурные объекты старого посада Верховажье. (по возможности экскурсия в музей)

21. Памятники Верховажского района

22. Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством Верховажского района, его предприятиями, их история.

23.Экскурсия по Чушевицам.

24.Сочинение – рассуждение «Что дает наш край стране».

Тема 8: «Наш край богат ресурсами» (6 ч)

25. Особо охраняемые природные территории Вологодской области

26. Озёра и болота Вологодской области

27. Леса. Дикие животные

28. Экскурсия «Богат и разнообразен мир природы нашего края»

Тема 9: “Наш край богат талантами”.(9 ч)

29.Литературное, художественное, музыкальное творчество. СМИ, физкультура и спорт. Верховажского района (4)

30. Земляки, прославившие родной край. 2

31. Практическая работа: сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях; выявление особенностей культуры своего населенного пункта. 3

Тема 10: «Наш край в годы Великой Отечественной войны». (5 ч)

32. События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края.

33. Проект «Расскажи о своем герое». Можно предложить детям узнать, кто из героев или членов их семей проживает рядом. Герои Советского Союза.

Тема 11: «Наша школа». (5 ч)

34. Моя школа: знакомство с традициями, историей своей школы (экскурсия по школе).

35. Знаменитые выпускники.

36. Проектная работа «Моя школа»

Тема 12: Сказки и игры родного края (5 ч)

37. Любимый уголок в сердце жителя

38. Сказки и былины Вологодской области

39. Игры и забавы прошлого и настоящего в родном крае.

40. Экскурсия в библиотеку. «История с. Чушевицы»

41. Итоговое занятие (1)

Тематическое планирование

6 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Введение	1
2	Моя родина – Вологодчина. Герб Вологды. История возникновения Вологды	2
3	Известные вологжане.	1
4	Известные вологодские писатели.	1
5	Известные вологодские спортсмены.	1
6	Известные деятели искусства.	1
7	Известные вологодские военачальники.	1
8	Известные вологодские учёные и изобретатели.	1
9	Промыслы Вологодчины	1
10	Основные промышленные предприятия Вологды	1
11	Территория и географическое положение области. Знакомство с картой района, границы, история образования. Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов.	2
12	Творческая работа «Загадочный мир названий» Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов. Легенды и предания.	2
13	Язык общения. Население города. Религиозные культуры. взаимопонимание и сотрудничество между представителями различных этнических, религиозных и социальных групп.	1
14	Профессии моих родителей. Дать выяснить учащимся кем работают их родители.	2
	Дом, в котором я живу или хотел бы жить. Проектная работа «Дом моей мечты»	2
15	Творческий конкурс - «Старая фотография рассказала...»	2
16	Семейные праздники и традиции.	2
17	Моя родословная - нарисовать родословное древо.	2
18	Заочная экскурсия по городу Вологда	1
19	Знакомство с историей образования Верховажского района. Архитектурные объекты старого посада Верховажье. (по возможности экскурсия в музей)	2
20	Памятники Верховажского района	1
21	Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством Верховажского района, его предприятиями, их история.	2
22	Экскурсия по с. Чушевицы	2
23	Сочинение – рассуждение «Что дает наш край стране».	1

	Особо охраняемые природные территории Вологодской области	2
24	Озёра и болота Вологодской области	1
25	Леса. Дикие животные. Красная книга родного края.	2
26	Экскурсия «Богат и разнообразен мир природы нашего края»	1
26	Литературное, художественное, музыкальное творчество. СМИ, физкультура и спорт. Верховажского района	4
27	Земляки, прославившие родной край.	2
28	Практическая работа: сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях; выявление особенностей культуры своего населенного пункта.	3
29	События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края	2
30	Проект «Расскажи о своем герое». Можно предложить детям узнать, кто из героев или членов их семей проживает рядом. Герои Советского Союза.	3
31	Моя школа: знакомство с традициями, историей своей школы (экскурсия по школе)	2
32	Знаменитые выпускники.	1
	Проектная работа «Моя школа»	2
33	Любимый уголок в сердце жителя	2
34	Сказки и былины Вологодской области	2
35	Игры и забавы прошлого и настоящего в родном крае.	2
36	Экскурсия в библиотеку. «История с. Чушевицы»	1
41	Итоговое занятие	1
	Итого	68

Список использованных источников

1. Сайт: <https://ru.wikipedia.org/wiki/> - Вологодская область-Википедия.
2. Чупров И. М. По Вологодской области. -- М.: Физкультура и спорт, 1974. -- 176 с. -- (По родным просторам).
3. Галкина Л.Б., Золотова О.А. Геологические определители: Учебное пособие/ под ред. Е.А. Скупиновой.- Вологда: Учебная литература, 2006.
4. География Вологодской области: Учебник для учащихся 8-9 классов общеобразовательной школы / под ред. Е.А. Скупиновой.- Вологда: Учебная литература, 2005.
5. Сайт: <http://www.geografia.ru/vologda.html>- География Вологодской области.
6. Сайт: http://vologda-oblast.ru/o_regione/priroda/prirodnye_resursy/- Природные ресурсы Вологодской области.
7. Сайт: <http://www.invest35.ru/investors-and-business/investment-and-industrial-sites/10/>- Корпорация развития Вологодской области.
8. История Вологодского края: Программа для основной школы (6--9 клас- сы). -- Вологда: ВИРО, 2004. -- 32 с
9. Сайт: http://vologda-oblast.ru/o_regione/turizm/- Официальный портал правительства вологодской области.
10. Кусков А.С. Основы туризма: учебник для вузов / А. С. Кусков, Ю.А.Джаладян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2010. - 400 с.
11. Овчаров А.О. Туристический комплекс России: тенденции, риски, перспективы / А. О. Овчаров. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 280 с.

12. Малков В. М. По земле Вологодской. Вологда, 1972.
13. Дмитриевский Ю. Д. Природные ресурсы Вологодской области. В кн. "Вологодский край", вып. 2. Вологда, 2003.
14. Савинов В. А., Лобанов А. Н. Звери Вологодской области. Вологда, 1995.
15. Природа Вологодского района. Вологда, 1999.
16. Осьминский Т. И. Наш край в истории России. Вологда, 2001.
17. Дуганова Н. В. Памятники Вологодской области. Вологда, 1979.
18. Стратегия развития туризма в Вологодской области; ред.: В. А. Ильин, Ю. Н. Плеханов. - Вологда: ВНКЦ ЦЭМИ РАН, 2009. - 187 с.
19. Учебник "Литература Вологодского края" под редакцией С.Ю.Баранова для 5 - 6 классов (2010 год), 7 - 8 классов (2012 год), 9 класса (2013 год)
20. Об утверждении концепции "Наследие Вологодчины" на 2009 - 2015 годы: Постановление: от 29 декабря 2008 г. , N 2532 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://depcult.cultinfo.ru/index.php?id=97>
21. Стратегия развития туризма в Вологодской области/ ВНКЦ; ред. В.А. Ильин, Ю.Н. Плеханов. Вологда-ВНКЦ ЦЭМИ РАН, 2009- 187 с.
22. Кусков А.С. "Туристское ресурсоведение"-учебное пособие для студентов ВУЗов.Издательский центр "Академия", 2008г-208с.
23. Федеральный закон "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации" от 24 ноября 1996 года N 132-ФЗ