



Корректировка Программы воспитательной работы (СОО) на 2025-2026 учебный год в соответствии с результатами СПТ

2.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Здоровье школьников в Российской Федерации представляет собой комплексную медико-педагогическую проблему, требующую системного подхода и интеграции усилий различных специалистов. В условиях стремительно изменяющейся экологической обстановки и интенсивного информационного потока, риски для здоровья детей значительно возрастают. Согласно данным статистики и результатам научных исследований, наблюдается тенденция к увеличению числа вредных привычек среди подростков, причем возраст их манифестации неуклонно снижается.

Подростки испытывают острую потребность в доступе к достоверной информации о вопросах здоровья и безопасности. В этой связи, формирование у них соответствующих знаний и навыков становится приоритетной задачей. Важно отметить, что молодежь активно стремится к обсуждению проблем, связанных с их физическим и психическим благополучием, что делает актуальным проведение просветительских мероприятий и образовательных программ.

В образовательной организации реализуется широкий спектр профилактических мероприятий, направленных на формирование у школьников здорового образа жизни и безопасного поведения.

Эти мероприятия охватывают несколько ключевых направлений:

1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В рамках данного направления проводятся следующие мероприятия:

- Декада безопасности дорожного движения;
- Онлайн-активности Движения первых в рамках проекта «Безопасное движение»;
- Конкурс «Безопасное колесо»;
- Акции «Вежливый пешеход»; «Засветись в темноте!», «Стань ярче!»
- Тематические классные часы, беседы, игры, викторины, встречи с инспекторами ОГБДД.

Эти мероприятия направлены на повышение осведомленности школьников о правилах дорожного движения и формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

2. Профилактика аддиктивного поведения и пропаганда здорового образа жизни.

Комплекс мероприятий включает:

- Проведение внеклассных мероприятий, лекториев, акций по формированию правильного и здорового питания;
- Классные часы «Разговор о правильном питании»;
- Контроль за качеством питания и питьевым режимом;
- Проведение родительских собраний и индивидуальных консультаций о необходимости правильного рационального питания школьника;
- Участие в проекте «Путь к здоровому питанию»;
- Осенний кросс;
- Общешкольные Дни здоровья;
- Всероссийский урок безопасности в интернете;
- «Президентские состязания»;
- Классные часы с участием медицинских специалистов;
- Просмотр видеофильмов о здоровом образе жизни;
- Военно-спортивная игра «Зарница 2.0»;
- Участие в Спартакиаде школ Верховояжского муниципального округа;
- «Лыжня России»;
- Акция «Школа против курения»;

- Декада здоровья и спорта.

Данные мероприятия способствуют формированию у школьников негативного отношения к вредным привычкам и развитию навыков здорового образа жизни.

1. Профилактика насилия и травли.

В этом контексте проводятся:

- Индивидуальные беседы с обучающимися в конфликтных ситуациях;

- Лекции, тематические беседы, тренинги для групп подростков;

- Занятия на сплочение классных коллективов;

- Тематические классные часы «Профилактика интернет-угроз и угроз жизни учащихся».

Эти меры направлены на предотвращение межличностных конфликтов и формирование навыков конструктивного общения.

2. Профилактика делинквентного поведения и обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Комплекс мероприятий включает:

- Встречи с представителями ГИБДД, МЧС, МВД;

- Тематические беседы, классные часы «Закон и подросток», «Я и мои права и обязанности» и др.;

- Мероприятия Правовой декады;

- Конкурсы рисунков и викторин по пожарной безопасности;

- Тренировочные эвакуационные мероприятия;

- День ГО и ЧС.

Эти меры способствуют формированию у школьников навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

3. Профилактика экстремизма и терроризма.

Комплекс мероприятий в данном направлении включает:

- Рассмотрение вопросов экстремизма на совещаниях;

- Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

- Изучение примеров дружбы и взаимопомощи на уроках;

- Встречи с представителями правоохранительных органов;

- Мероприятия ко Дню народного единства;

- - День толерантности;

- Дни памяти жертв Холокоста;

- Международный день освобождения узников фашистских концлагерей;

- Распространение памяток и методических рекомендаций по противодействию экстремизму;

- Инструктажи по действиям в чрезвычайных ситуациях;

- Тренировочные эвакуационные мероприятия.

Эти меры направлены на формирование у школьников толерантности и негативного отношения к экстремистским проявлениям.

6. Профилактика аутодеструктивного и суицидального поведения.

В рамках данного направления проводятся:

- Педсовет о работе с обучающимися, демонстрирующими девиантное поведение;

- Диагностика обучающихся для выявления психологических особенностей и потребностей;

- Классные часы, беседы «Жизненные ценности»;

- Индивидуальные консультации с обучающимися, родителями и педагогами;

- Тренинги для стабилизации эмоционального состояния подростков;

- Консультации по вопросам стресса и профилактики суицида.

Эти меры направлены на профилактику деструктивных поведенческих паттернов и формирование у школьников навыков преодоления стрессовых ситуаций.

7. Работа с педагогическим коллективом.

- Консультации классного руководителя, учителей-предметников по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, изменениях в законодательстве;

- Проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса, отдельных обучающихся;
- Привлечение учителей к участию в профилактических мероприятиях для обучающихся и их родителей;
- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в профилактической работе.

8. Работа с родителями обучающихся или их законными представителями.

- Организация тематических родительских собраний;
- Привлечение членов семей школьников к организации профилактических мероприятий;
- Повышение правовой грамотности родителей через организацию деятельности правового лектория;
- Привлечение родителей к совместной организации досуговой деятельности обучающихся;
- Организация в классе и школе праздников, конкурсов, соревнований, ярмарок, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с включением в их подготовку родителей обучающихся;
- Психолого-педагогическое консультирование родителей по актуальным вопросам воспитания и обучения детей;
- Организация деятельности родительского патруля;
- Организация деятельности семейного клуба;
- Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им консультативной помощи в обучении и воспитании детей;
- Помощь родителям в регулировании отношений между родителями, детьми, администрацией школы и учителями-предметниками;
- Информирование родителей о сложных/конфликтных ситуациях в классе и школе.
- Размещение информации о вебинарах для родителей.

Система профилактических мероприятий, реализуемых в образовательном учреждении, представляет собой комплексный и многоуровневый подход к формированию у школьников навыков здорового и безопасного образа жизни. Данный подход требует постоянного мониторинга и совершенствования с учетом современных тенденций и вызовов.

В школе организована работа Службы медиации, которая направлена на решение конфликтных ситуаций и профилактическую работу среди несовершеннолетних.

Целью деятельности службы медиации в МБОУ «Чушевицкая средняя школа» является распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы) и соответственно оказание помощи участникам образовательного процесса в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

По итогам учебной четверти проводится заседание Совета профилактики, куда приглашаются обучающиеся, имеющие «неудовлетворительные» отметки и нарушающие правила поведения, с родителями. В рамках создания условий по медиа-безопасности особое внимание уделяется правилам ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде, критическому отношению к сообщениям в СМИ, способам защиты от противоправных посягательств в сети Интернет и мобильной (сотовой) связи.

Профилактическую работу в МБОУ «Чушевицкая средняя школа» осуществляют классный руководитель, учителя, педагог-психолог, педагог-логопед, социальный педагог, заместители директора по воспитательной/ по учебно-воспитательной работе, специалисты службы психолога – педагогического сопровождения, медицинские работники, Тотемский ППМСП – центр.

Для проведения мониторинга эффективности проводимой работы используется экспертная оценка на основе наблюдений за обучающимися, результаты социально – психологического тестирования.