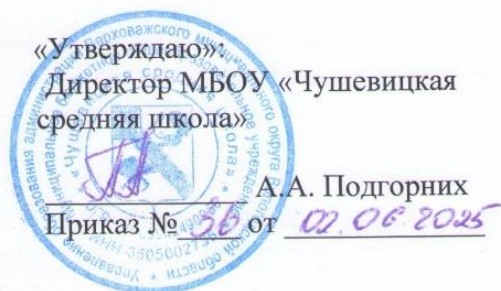


Министерство образования администрации Вологодской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чушевицкая средняя школа»

Принято
на заседании педагогического
совета МБОУ «Чушевицкая средняя
школа»
Протокол № 12 от 02.06.2025.



«Согласовано»:
Зам. директора по ВР:
Рыжикова Г.Г.
« 2 » июня 2025 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Финансовая грамотность»

Возраст обучающихся: 16-17 лет.
Срок реализации программы: 5 месяцев.

Автор-составитель: Кузнецова О.В.
учитель истории и обществознания
МБОУ «Чушевицкая средняя школа».

с. Чушевицы
2025 г.

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1 Пояснительная записка.

Программа предназначена для обучения школьников, интересующихся основами экономики в области финансов. Изучая основы финансовой грамотности, обучающиеся смогут овладеть элементарными, но необходимыми навыками компетентного потребителя финансовых услуг, практически применять и использовать полученные знания в жизни и учебе, принимать взвешенные решения, находить рациональные пути в условиях выбора.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении основ государственной политики в укреплении традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467, с изменениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Устав МБОУ «Чушевицкая средняя школа».

Направленность Программы: социально-гуманитарная.

Уровень сложности: базовый.

Особенностью Программы является то, что на занятиях рассматриваются разные жизненные ситуации. Это позволяет обучать школьника правильно оценивать те или иные поступки для того, чтобы в дальнейшем использовать этот опыт для применения в аналогичных жизненных ситуациях, в которых может оказаться.

Категория и возраст детей: 16-17 лет.

Сроки реализации Программы: полугодие, 5 месяцев, 1 модуль.

Продолжительность реализации Программы: 17 часов.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 30 минут.

Количество обучающихся в группе: 5 человек.

1.2. Цель и задачи Программы.

Цель: формирование у учащихся знаний по основам финансовой грамотности и практических навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Задачи:

Предметные -

- познакомить с основными принципами и приемами формирования семейного и личного бюджета;
- способствовать формированию базовых знаний по основам финансовой грамотности и финансовой безопасности;
- обучать самостоятельному применению полученных знаний и умений в практической деятельности.

Метапредметные -

- развивать умения осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;
- формировать умение находить варианты решений в сложной ситуации и принимать оптимальные решения;
- развивать умение ставить цель и планировать процесс её достижения.

Личностные -

- способствовать развитию коммуникативных способностей, повышению мотивации учащихся к освоению финансовой грамотности;
- способствовать воспитанию ответственности и нравственного поведения в сфере экономических и финансовых отношений в семье и обществе, ответственности за повышение личного и семейного благосостояния, умения брать на себя ответственность за принятие решения;
- воспитывать уважительное отношение к альтернативному мнению;
- способствовать формированию кругозора, представления целостной картины мира с пониманием в ней места экономики.

1.3 Учебный план.

№	Название разделов	Часы			Форма аттестации (контроля за полугодие и год)
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел 1. Финансовое мошенничество	5	2	3	Устный опрос.
2.	Раздел 2. Пенсионное обеспечение старости. Промежуточная аттестация	5	2	3	Тест.
3.	Раздел 3. Негосударственные пенсионные фонды	4	2	2	Устный опрос.
4.	Итоговая аттестация	3	1	2	Зачет.
		17	10	7	
		итого за год	итого теории	итого практики	

Содержание учебного плана.

Занятие 1-5. Раздел 1. Тема «Финансовое мошенничество». Виды и способы финансового мошенничества.

Занятие 6-10. Раздел 2. Тема «Пенсионное обеспечение старости». Условия оформления и получения социальной помощи от государства.

Занятие 11-14. Раздел 3. Тема «Негосударственные пенсионные фонды».

Занятие 15-17. Итоговое занятие. Промежуточная аттестация.

«Основы финансовой грамотности» является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся в сфере экономики семьи, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира. В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, нежели в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета. Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, как на электронных, так и на бумажных носителях. Большая часть времени отводится на практическую деятельность для получения опыта действий в расширенном круге финансовых отношений.

1.4 Планируемые результаты освоения Программы:

Учащийся должен знать:

- основные принципы экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- экономические термины;
- способы решения проблем творческого и поискового характера;
- различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
- осознавать себя как члена семьи, общества и государства, понимать экономические проблемы семьи и участвовать в их обсуждении; понимать финансовые связи семьи и государства;
- понимать личную ответственность за свои поступки, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- способы в принятии решений о семейном бюджете.

Учащийся должен уметь:

- планировать действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.
- уметь представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- составлять тексты в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определять общую цель и пути её достижения;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности.

2. Комплекс организационно-педагогических условий дополнительной общеобразовательной общеразвивающей Программы.

2.1. Календарный учебный график.

1 модуль

№	Месяцы	01	02	03	04	05	Всего по теме	Формы контроля
	Название темы							
1	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников	1						Текущий контроль
2	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников	1						Текущий контроль
3	Виды финансовых пирамид	1						Текущий контроль
4	Виды финансовых пирамид	1						Текущий контроль
5	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет		1					Текущий контроль
6	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет		1					Зачет
7	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»		1					Зачет
8	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»		1					Текущий контроль
9	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия			1				Текущий контроль
10	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия			1				Текущий контроль
11	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями			1				Зачет
12	Как распорядиться своими пенсионными			1				Текущий контроль

	накоплениями							
13	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд				1			Текущий контроль
14	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд				1			Текущий контроль
15	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»				1			Текущий контроль
16	Повторение						1	Зачет
17	Повторение				1		17	Зачет

2.2. Условия реализации Программы.

Материально-техническое обеспечение -

Классный кабинет, компьютер, проектор, методические пособия, дидактические материалы.

Кадровое обеспечение – учитель истории и обществознания.

2.3. Формы аттестации и/или контроля.

Выполнение практического задания, тестирование, защита проекта.

2.4. Оценочные материалы.

Результативность освоения Программы отслеживается систематически. С этой целью используются разнообразные **виды контроля**:

- входной контроль проводится в начале учебного года для определения уровня знаний;

- текущий контроль ведется на каждом занятии в форме педагогического наблюдения за правильностью выполнения практического задания: успешность освоения материала проверяется в конце каждого занятия путем итогового обсуждения, анализа выполненных заданий;

- промежуточный контроль проводится в середине обучения по итогам теста «Доходы и расходы семьи»;

- итоговый контроль проводится в конце обучения в форме теста «Финансовая грамотность» и защиты проекта, позволяет выявить изменения образовательного уровня учащихся, воспитательной и развивающей составляющей обучения.

Проверочная аттестация

Курс	
Финансовая грамотность	Тестовая работа по завершению курса
1.ТЕСТ- обобщение результатов изучения курса Финансовая грамотность	

Всего в тесте 15 вопросов, из которых 10 тестовых заданий и 5 задач. К каждому заданию предложено от 2 до 3 вариантов ответов, из которых только один является верным.

Система оценивания результатов:

Каждое верно выполненное тестовое задание оценивается в 1 балл, оценка правильности задачи в 2 балла.

Максимальное количество баллов за работу -20.

ОТВЕТЫ

Тест (10 баллов)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	1	1	1	3	1	2	4	4	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Задачи (10 баллов)

- а) 25 тыс. р., б) 300 тыс. р., в) 400 тыс. р.
- Выгоднее положить деньги в первый банк, так как процентная ставка там равна 12%, а во втором — 11%.
- Выросла на 25%.
- Вырос на 20%.
- 6 тыс. р. и 6 тыс. долл.

Критерии оценки знаний

Зачет	20-10 баллов
Не зачет	9-0 баллов

- Какие формы денег бывают?
 - Наличные и безналичные
 - Наличные, безналичные, электронные
 - Наличные и электронные
 - Наличные, счет в банке, карточка в банке, электронный кошелек
- В чем преимущество безналичных денег перед наличными?
 - Они не изнашиваются со временем
 - Ими невозможно воспользоваться мошенникам
 - Они могут быть удобнее в расчетах
- Выбери необходимые расходы?
 - Квартплата за квартиру, где ты живешь
 - Помощь бабушке и дедушке
 - Оплата налогов
- Какие достоинства есть у накопления на цель по сравнению с тем, чтобы одолжить?
 - Нет необходимости регулярно с точностью до дня делать платежи
 - Цель гарантированно будет достигнута
 - Ты никак не зависишь от инфляции
- Что нужно знать, чтобы грамотно управлять своими финансами?
 - Свои цели
 - Свои доходы, расходы, накопления, кредиты и т.д.
 - Финансовые инструменты
 - Методику составления личного финансового плана
- Какая форма денег может быть опасна из-за мошенничества в интернете?
 - Наличные и безналичные
 - Безналичные (электронный кошелек)
- Если у Вас есть банковская карточка, то что это означает?
 - У него точно есть электронный кошелек
 - У него есть счет в банке
- Какая монета появилась во время правления князя Владимира Красное Солнышко?
 - алтын;
 - копейка;
 - гривна;
 - сребреник.
- Безналичные деньги:
 - появились раньше обычных;
 - включают монеты, купюры и чеки;
 - состоят из чековых книжек и векселей;
 - представляют собой информацию.
- Деньги используются для:

- 1.упрощения обмена;
- 2.измерения ценности разных товаров;
- 3.получения дохода в виде банковского процента;
- 4) все ответы верны.

Задачи

(каждая задача — 2 балла)

1.Найдите размер первоначального вклада, если:

- а) годовая процентная ставка составляет 10 %, а вклад увеличился на 2,5 тыс. р.
- б) годовая процентная ставка составляет 11 %, а вклад увеличился на 33 тыс. р.
- в) годовая процентная ставка составляет 6%, а вклад увеличился на 24 тыс. р.

2.Вкладчик открыл счета в двух банках. В первый банк он положил 200 тыс.

р., и через год снял со счёта все деньги — 224 тыс. р. Во второй банк было положено 250 тыс. р. и снято при закрытии вклада 277,5 тыс. р. В каком банке выгоднее открыть счёт?

3. В прошлом году к Новому году купили 5 кг мандаринов, а в этом за те же деньги только 4 кг. Как изменилась в процентах цена мандаринов?

4. В бюджете семьи расходы составляют 80% доходов. Доход вырос, сбережения увеличились в полтора раза и составляют теперь 25% дохода. На сколько процентов вырос доход?

5.Клиент положил в банк одинаковое количество рублей и долла-ров. Обменный курс доллара был равен 32 р. Сумма обоих вкладов составляет в рублях 198 тыс. р. Сколько рублей и долларов положено в банк?

2.5 Методическое обеспечение.

Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Б87 Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10–11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 232 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).

2.6 Блок «Воспитание».

Обучение проводится в соответствии с календарным планом воспитательных мероприятий МБОУ «Чушевицкая средняя школа»:

- Неделя финансовой грамотности;
- Экскурсии в СКПК «Народный», территориальный сектор «Чушевицкий»;
- Встречи с сотрудниками «Росгостраха».

3. Информационные ресурсы и литература.

1. А.В. Паранич. «Путеводитель по финансовому рынку», М. И-трейд, 2016;
2. А.П. Горяев, В.В. Чумаченко. «Финансовая грамота для школьников», Российская экономическая школа, 2018;
3. Н.Н. Думная, Б.А. Ланин, Н.П. Мельникова, «Заплати налоги и спи спокойно», М. Интеллект-центр, 2011;
4. Н.Н. Думная, М.Б. Медведева, О.А. Рябова. «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2018;
5. Н.Н. Думная, О.А. Абелев, И.П. Николаева «Я — инвестор», М. Интеллект-центр, 2011;
6. Н.Н. Думная, О.В. Карамова, О.А. Рябова. «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2014;
7. Н.Н. Думная, С.И. Рыбаков, А.Ю. Лайков. «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?», М. Интеллект-центр, 2017;
8. В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2017;

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.minfin.ru/ru> – Министерство финансов РФ.
2. www.beafnd.org – Фонд Бюро экономического анализа.
3. www.cbr.ru - Центральный банк РФ.

4. www.cefir.ru – ЦЭФИР – Центр экономических и финансовых исследований.
5. www.cmmarket.ru – обзоры мировых товарных рынков.
6. www.economy.gov.ru/mines/ma – Министерство экономического развития РФ.
7. www.ereport.ru – обзорная информация по мировой экономике.
8. www.fas.gov.ru – Федеральная антимонопольная служба РФ.
9. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.
10. www.minpromtorg.gov.ru – Министерство торговли и промышленности РФ.
11. www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба РФ.
12. www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг – информационное аналитическое агентство.
13. www.rts.micex.ru – РТС и ММВБ – Объединённая биржа.
14. www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики.
15. www.tpprf.ru – Торгово-промышленная палата РФ.
16. www.vopresco.ru – журнал «Вопросы экономики».
17. www.wto.ru – Всемирная торговая организация.