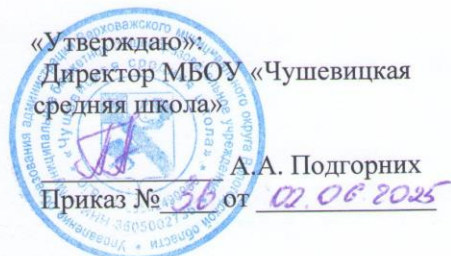


Министерство образования администрации Вологодской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чушевицкая средняя школа»

Принято
на заседании педагогического
совета МБОУ «Чушевицкая средняя
школа»
Протокол № 12 от 02.06.2025.



«Согласовано»:
Зам. директора по ВР:
Рыжикова Г.Г.
« 2 » июня 2025 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Русский фольклор»**

Возраст обучающихся –7-11 лет.
Срок реализации программы: 4 года.

Автор-составитель:
Рыжикова Г.Г., учитель музыки
МБОУ «Чушевицкая средняя
общеобразовательная школа».

с.Чушевицы

2025 г.

1. Пояснительная записка.

1.1 Рабочая программа составлена на основе авторской программы Л.Л. Куприяновой «Русский фольклор», представляет собой начальный курс приобщения к русскому фольклору, в игровой форме знакомит обучающихся с русским народным творчеством, доступным для освоения детьми, развивает творческие способности младших школьников, воспитывает интерес и любовь к фольклору своего народа.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении основ государственной политики в укреплении традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467, с изменениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Устав МБОУ «Чушевицкая средняя школа»;

Направленность: социально-гуманитарная.

Уровень сложности: базовый.

Особенности программы: Программа направлена на освоение основ общих знаний и исполнительских творческих навыков, связанных с изучением народных примет, обычаев, загадок, песен и поговорок разных регионов России.

Категория и возраст детей: 7-11 лет, по Программе могут заниматься дети с ОВЗ.

Сроки реализации программы: 36 месяцев, 4 года, 4 модуля.

Продолжительность реализации Программы: 135 часов.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 30 минут.

Количество обучающихся в группе: 12 человек.

1.2 Цель и задачи программы.

Цель программы: создание условий для художественно-эстетического развития ребенка средствами традиционной народной культуры.

Задачи:

Предметные -

- дать начальное представление о фольклоре как источнике народной мудрости, красоты и жизненной силы;
- обеспечить знание фольклорного материала, доступного для освоения в детском возрасте;
- способствовать развитию чувства ритма и музыкальной памяти, исполнительско – творческих навыков и умений каждого ребенка.

Личностные -

- способствовать развитию интереса к народной культуре, привитию бережного отношения к культурным традициям как своего, так и других народов, воспитанию коллектива единомышленников, использующих свои индивидуальные творческие возможности для достижения общего результата;
- развивать сферу эстетических чувств и мыслей каждого ребенка.

Метапредметные -

- планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- находить способы решения проблем творческого и поискового характера;
- пользоваться различными способами поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации;
- развивать практические навыки эффективного использования народного творчества на основе интеграции разных видов художественно-творческой деятельности.

1.3 Учебный план.

1 модуль

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего	
Тема 1. «Сентябрь – румянец осени» (3ч.)					
1.1	Приметы сентября. Песенки – игры.	0,5	0,5	1	Устный опрос
1.2	Песенки – игры. Загадки.	0,5	0,5	1	Устный опрос
1.3	Считалки.	0,5	0,5	1	Устный опрос
Тема 2 «Октябрь – листопад, грязник, подзимник» (4ч.)					
2.1	Приметы октября.	0,5	0,5	1	Устный опрос
2.2	Загадки. Считалки. Пословицы и поговорки.	0,5	0,5	1	Устный опрос
2.3	Скороговорки. Игровой хоровод.	0,5	0,5	1	Устный опрос
2.4	Перевёртыши. Плясовые песни.	0,5	0,5	1	Устный опрос
Тема «Ноябрь – сумерки года» (3ч.)					
3.1	Приметы ноября. Загадки.	0,5	0,5	1	Устный опрос
3.2	Пословицы и поговорки.	0,5	0,5	1	Устный опрос
3.3	Песня – игра. Песня – закличка. Игровой хоровод.	0,5	0,5	1	Устный опрос
Тема «Декабрь – вершина года» (4ч.)					
4.1	Приметы декабря. Пословицы и поговорки. Загадки.	0,5	0,5	1	Устный опрос
4.2	Колыбельные. Считалки, скороговорки. Песня – игра.	0,5	0,5	1	Устный опрос
4.3	Плясовые песни.	0,5	0,5	1	Устный опрос
4.4	Колядки. Зимние поздравительные	0,5	0,5	1	Фольклорный

	обходы.				праздник «Святки»
Тема 5. «Январь – снеговик, трескун, году – начало, зиме - середка» (4ч.)					
5.1	Приметы января. Пословицы и поговорки.	0,5	0,5	1	Устный опрос
5.2	Зимняя сказка.	0,5	0,5	1	Устный опрос
5.3	Считалки. Загадки. Песня – игра.	0,5	0,5	1	Устный опрос
5.4	Пословицы и поговорки.	0,5	0,5	1	Устный опрос
Тема 6. «Февраль – лютый, снежень, кривые дороги» (3 ч.)					
6.1	Приметы февраля. Пословицы и поговорки.	0,5	0,5	1	Устный опрос
6.2	Масленица. Масленичные песни.	0,5	0,5	1	Устный опрос
6.3	Считалки. Загадки. Игры.	0,5	0,5	1	Устный опрос
Тема 7. «Март–протальник, предвесень» (3 ч.)					
7.1	Приметы марта. Загадки. Пословицы и поговорки.	0,5	0,5	1	Устный опрос
7.2	Весенние заклички.	0,5	0,5	1	Устный опрос
7.3	Скороговорки. Песни – игры.	0,5	0,5	1	Устный опрос
Тема 8. «Апрель – снегогон, водолей, первоцвет» (4 ч.)					
8.1	Приметы апреля. Пословицы и поговорки.	0,5	0,5	1	Устный опрос
8.2	Весенние заклички. Считалки. Молчанки.	0,5	0,5	1	Устный опрос
8.3	Весенние поздравительные обходы.	0,5	0,5	1	Устный опрос
8.4	Докучная сказка. Песни – игры.	0,5	0,5	1	Устный опрос
Тема 9. «Май – травень, цветень» (4 ч.)					
9.1	Приметы мая. Пословицы и поговорки.	0,5	0,5	1	Устный опрос
9.2	Величальные песни.	0,5	0,5	1	Устный опрос
9.3	Загадки. Считалки. Заклички.	0,5	0,5	1	Устный опрос
9.4	Песни – игры.	0,5	0,5	1	Фольклорная игровая программа «На завалинке»
Итого: 33 ч.					

2 модуль

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего	
Тема 1. «Мир фольклора – мир народной мудрости». (1 ч.)					
1.1	Осенние песни – заклички. Повторение любимых песен, игр, считалок, загадок.	0,5	0,5	1	-
Тема 2. «Осень – перемен восемь». (8 ч.)					
2.1	Встреча осени.	0,5	0,5	1	Устный опрос
2.2	Осенние приметы.	0,5	0,5	1	Устный опрос
2.3	Песни. Игры.	0,5	0,5	1	Устный опрос
2.4	Сказки.	0,5	0,5	1	Устный опрос
2.5	Докучные сказки.	0,5	0,5	1	Устный опрос
2.6	Пословицы и поговорки.	0,5	0,5	1	Устный опрос

2.7	Загадки. Считалки. Скороговорки.	0,5	0,5	1	Устный опрос
2.8	Загадки. Считалки. Скороговорки.	0,5	0,5	1	Устный опрос
Тема 3. «Здравствуй, гостья зима». (8 ч.)					
3.1	Предзимье и его приметы.	0,5	0,5	1	Устный опрос
3.2	Зимние заклички.	0,5	0,5	1	Устный опрос
3.3	Загадки. Считалки.	0,5	0,5	1	Устный опрос
3.4	Пословицы и поговорки.	0,5	0,5	1	Устный опрос
3.5	Песни. Игры.	0,5	0,5	1	Устный опрос
3.6	Хороводы.	0,5	0,5	1	Фольклорный праздник «Наумов-день»
3.7	Колыбельные.	0,5	0,5	1	-
3.8	Колядки.	0,5	0,5	1	-
Тема «Не пугай, зима, весна придёт!» (10 ч.)					
4.1	Зимние приметы.	0,5	0,5	1	Устный опрос
4.2	Святочные игры. Песни.	0,5	0,5	1	Устный опрос
4.4	Зимние забавы и заклички.	0,5	0,5	1	Устный опрос
4.5	Загадки. Считалки.	0,5	0,5	1	Устный опрос
4.6	Пословицы и поговорки.	0,5	0,5	1	Устный опрос
4.7	Масленица. Масленичные песни	0,5	0,5	1	Устный опрос
4.8	Предвесенье.	0,5	0,5	1	Устный опрос
4.9	Весенние заклички.	0,5	0,5	1	Устный опрос
4.10	Игры.	0,5	0,5	1	Устный опрос
Тема «Весна – красна нам добра принесла!»					
5.1	Приметы весны.	0,5	0,5	1	Устный опрос
5.2	Хороводы.	0,5	0,5	1	Устный опрос
5.3	Трудовые песни.	0,5	0,5	1	Устный опрос
5.4	Загадки. Считалки. Пословицы и поговорки.	0,5	0,5	1	Устный опрос
5.5	Песни – игры.	0,5	0,5	1	Устный опрос
5.6	Скороговорки. Докучные сказки.	0,5	0,5	1	Устный опрос
5.7	Перевёртыши.	0,5	0,5	1	Фольклорное представление «Небылицы в лицах»
Итого: 34 ч.					

3 модуль

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего	
Тема 1. «Где песня льётся, там легче живётся» (6 ч.)					
1.1	Встреча осени.	0,5	0,5	1	Устный опрос
1.2	Осенние приметы.	0,5	0,5	1	Устный опрос
1.3	Песни осенних трудовых обрядов.	0,5	0,5	1	Устный опрос
1.4	Народные инструменты.	0,5	0,5	1	Устный опрос
1.5	Свадебные игры с куклами.	0,5	0,5	1	Устный опрос
1.6	Игровые хороводы.	0,5	0,5	1	Устный опрос
1.7	Плясовые песни.	0,5	0,5	1	Устный опрос

1.8	Пословицы и поговорки.	0,5	0,5	1	Устный опрос
1.9	Загадки. Скороговорки.	0,5	0,5	1	Устный опрос
Тема «Беседа дорогу коротает, а песня - работу» (3ч.)					
2.1	Приметы поздней осени. Осенние посиделки.	0,5	0,5	1	Фольклорный праздник «Осенние посиделки»
2.2	Песни. Игры. Загадки. Пословицы и поговорки. Скороговорки.	0,5	0,5	1	-
2.3	Народные инструменты.	0,5	0,5	1	-
Тема «Были бы песни - будут и пляски» (5ч.)					
3.1	Зимние приметы. Загадки.	0,5	0,5	1	Устный опрос
3.2	Песни – игры.	0,5	0,5	1	Устный опрос
3.3	Народные инструменты.	0,5	0,5	1	Устный опрос
3.4	Шутки – прибаутки и небылицы. Скороговорки.	0,5	0,5	1	Устный опрос
3.5	Подготовка к Зимним Святкам.	0,5	0,5	1	Устный опрос
Тема «Куда запевала, туда и подголоски» (6ч.)					
4.1	Зимние приметы.	0,5	0,5	1	Устный опрос
4.2	Зимние Святки.	0,5	0,5	1	Устный опрос
4.3	Колядки.	0,5	0,5	1	Устный опрос
4.4	Песни. Игры. Загадки.	0,5	0,5	1	Устный опрос
4.5	Шутки – прибаутки. Небылицы. Скороговорки.	0,5	0,5	1	Устный опрос
4.6	Народные инструменты.	0,5	0,5	1	Устный опрос
Тема 2. «Добро того учит, кто слушает». (4 ч.)					
5.1	Приметы предвесенья.	0,5	0,5	1	Устный опрос
5.2	Весенние заклички. Игры.	0,5	0,5	1	Устный опрос
5.3	Пословицы и поговорки. Загадки. Скороговорки.	0,5	0,5	1	Устный опрос
5.4	Народные инструменты.	0,5	0,5	1	-
Тема 3. «Всё в свой прок». (7ч.)					
6.1	Народная мудрость о весне, о труде.	0,5	0,5	1	Устный опрос
6.2	Пословицы и поговорки.	0,5	0,5	1	Устный опрос
6.3	Заклички.	0,5	0,5	1	Устный опрос
6.4	Хороводные игры.	0,5	0,5	1	Устный опрос
6.5	Традиционные праздники летнего календаря и их песни.	0,5	0,5	1	Устный опрос
6.6	Традиционные праздники летнего календаря и их песни.	0,5	0,5	1	Устный опрос
6.7	Традиционные праздники летнего календаря и их песни.	0,5	0,5	1	«Праздник русской березки»
Итого: 34 ч.					

4 модуль

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего	

Тема 1. «Родина краше солнца». (1 ч.)					
1.1	Пословицы, поговорки, песни.	0,5	0,5	1	-
Тема 2. «Всему своё время». (8 ч.)					
2.1	Время и ритмы в народных песнях и танцах.	0,5	0,5	1	Устный опрос
2.2	Календарные песни.	0,5	0,5	1	Устный опрос
2.3	Хороводные песни.	0,5	0,5	1	Устный опрос
2.4	Плясовые песни.	0,5	0,5	1	Устный опрос
2.5	Колыбельные песни.	0,5	0,5	1	Фольклорный праздник «Покров»
2.6	Пословицы и поговорки.	0,5	0,5	1	Устный опрос
2.7	Скороговорки.	0,5	0,5	1	Устный опрос
2.8	Приметы народного календаря.	0,5	0,5	1	Устный опрос
Тема 3. «Песня поётся не как придётся, а надо лад знать». (8 ч.)					
3.1	Характерные интонации песен Урала.	0,5	0,5	1	Устный опрос
3.2	Характерные интонации песен Сибири.	0,5	0,5	1	Устный опрос
3.3	Характерные интонации песен Севера.	0,5	0,5	1	Устный опрос
3.4	Характерные интонации песен Центрального Поволжья.	0,5	0,5	1	Устный опрос
3.5	Пословицы и поговорки.	0,5	0,5	1	Устный опрос
3.6	Хороводы.	0,5	0,5	1	Устный опрос
3.7	Приметы народного календаря.	0,5	0,5	1	Устный опрос
3.8	Приметы народного календаря.	0,5	0,5	1	Устный опрос
Тема «Какова песня, таковы и слова» (10ч.)					
4.1	Песни святочных гаданий.	0,5	0,5	1	Устный опрос
4.2	Хороводные песни.	0,5	0,5	1	Устный опрос
4.3	Игровые песни.	0,5	0,5	1	Устный опрос
4.4	Свадебные песни.	0,5	0,5	1	Устный опрос
4.5	Колыбельные песни.	0,5	0,5	1	Устный опрос
4.6	Лирические песни.	0,5	0,5	1	Устный опрос
4.7	Пословицы и поговорки.	0,5	0,5	1	-
4.8	Приметы народного календаря.	0,5	0,5	1	Фольклорный праздник «Масленица»
4.9	Приметы народного календаря.	0,5	0,5	1	-
4.10	Приметы народного календаря.	0,5	0,5	1	-
Тема «Какова погудка - такова и пляска» (6ч.)					
5.1	Инструментальные наигрыши и пляски.	0,5	0,5	1	Устный опрос
5.2	Хороводные песни.	0,5	0,5	1	Устный опрос
5.3	Плясовые песни.	0,5	0,5	1	Устный опрос
5.4	Строевые песни.	0,5	0,5	1	-
5.5	Пословицы и поговорки.	0,5	0,5	1	-
5.6	Приметы народного календаря.	0,5	0,5	1	Итоговое занятие
Итого: 34 ч.					

Содержание учебного плана.

Занятие 1-4. Тема «**Сентябрь – румянец осени**». Приметы сентября. Песенки – игры. Загадки. Считалки. Пословицы и поговорки. «Паучок», «Кисанька-мурысанька», «У медведя во бору» - р.н.и.

Занятие 5-8. Тема «**Октябрь – листопад, грязник, подзимник**». Приметы октября. Загадки. Считалки. Пословицы и поговорки. Скороговорки. Игровой хоровод. Перевертыши. Плясовые песни. «Сидит Дрема», «Посмотрите, как у нас-то в мастерской», «Обруч круж».

Занятие 9-11. Тема «**Ноябрь – сумерки года**». Приметы ноября. Загадки. Пословицы и поговорки. Песня – игра. Песня – заличка. Игровой хоровод. «У дядюшки Трифона», «Позовем Зиму Красную!», «Олень», «Хороводная».

Занятие 12-15. Тема «**Декабрь – вершина года**». Приметы декабря. Пословицы и поговорки. Загадки. Колыбельные. Считалки, скороговорки. Песня – игра. Плясовые песни. Колядки. Зимние поздравительные обходы. «Ой, морозушка-мороз!», «Ах, ты, котинька-коток», «Веники», «Авсень!».

Занятие 16-18. Тема «**Январь – снеговик, трескун, году – начало, зиме - серёдка**». Приметы января. Пословицы и поговорки. Считалки. Зимняя сказка. Загадки. Песня – игра. «Батюшка мороз», «Чем тебя, Ванюшка, батюшка дарил?»

Занятие 19-22. Тема «**Февраль – лютый, снежень, кривые дороги**». Приметы февраля. Пословицы и поговорки. Считалки. Масленица. Масленичные песни. Загадки. Игры. «Зимний вечер», «А мы Масленицу дожидаем», «Едет Масленица», «Катаются, катаются», «Прощай, масленица-плутовка!».

Занятие 23-25. Тема «**Март–протальник, предвесенье**». Приметы марта. Загадки. Пословицы и поговорки. Весенние залички. Скороговорки. Песни – игры. «Ой кулики», «Грачи-киричи», «Динь-бом», «Море, берег».

Занятие 26-29. Тема «**Апрель – снегогон, водолей, первоцвет**». Приметы апреля. Пословицы и поговорки. Весенние залички. Считалки. Молчанки. Весенние поздравительные обходы. Докучные сказка. Песни – игры. «Весна красна!», «Гори, гори ярче!», «Далалынь», «Трынцы-брынцы», «Вокруг коршуна хожу».

Занятие 30-33. Тема «**Май – травень, цветень**». Приметы мая. Пословицы и поговорки. Величальные песни. Загадки. Считалки. Залички. Песни – игры. Масленица. Масленичные песни. Игры. «Аленький наш цветок», «Гори, гори ясно», «В синем море-океане».

2 модуль

Занятий 1. Тема «**Мир фольклора – мир народной мудрости**». Осенние песни – залички. Повторение любимых песен, игр, считалок, загадок.

Занятие 2-9. Тема «**Осень – перемен восемь**». Встреча осени. Осенние приметы. Песни. Игры. Сказки. Докучные сказки. Пословицы и поговорки. Загадки. Считалки. Скороговорки. «Осень, осень, в гости просим!», «Серпы золотые», «Куручка-рябушечка», «Мышка, мышка!», «Кто больше вспомнит», «Где был Иванушка?», «Теремок».

Занятие 10-17. Тема «**Здравствуй, гостья зима**». Предзимье и его приметы. Зимние залички. Загадки. Считалки. Пословицы и поговорки. Песни. Игры. Хороводы. Колыбельные. Подготовка к зимним святкам. Колядки. «По-за городу гуляет Царевич-королевич!», «Кто у нас хороший», «Земляничка-ягодка», «А баю, баю», «Сидит олень», «Репка», «Авсень!»

Занятие 18-27. Тема «**Не пугай, зима, весна придёт!**» Зимние приметы. Святочные игры. Песни. Зимние забавы и залички. Загадки. Считалки. Пословицы и поговорки. Масленица. Масленичные песни. Предвесенье. Весенние залички. Игры. «Коляда!», «Как у бабушки козел», «Зайчик ты,

зайчик!», «Ванюшка мой!», «Наша Масленица годовая!», «Ты прощай, прощай, наша Масленица!», «Ай, кулик, клик!», «Эй, ребята, не робейте!», «Дома ли, кума, воробей?», «Идет Матушка-Весна!»

Занятие 28-34. Тема «**Весна – красна нам добра принесла!**» Приметы весны. Хороводы. Трудовые песни. Песни – игры. Загадки. Считалки. Пословицы и поговорки. Скороговорки. Докучные сказки. Перевёртыши. «Весна красна», «Бояре», «Кострома, Кострома!», «Мак маковистый», «Ой ты, зоренька-заря», «Земелюшка-чернозем».

3 модуль

Занятие 1-9. Тема «**Где песня льётся, там легче живётся.**» Встреча осени. Осенние приметы. Песни осенних трудовых обрядов. Народные инструменты. Свадебные игры с куклами. Игровые хороводы. Плясовые песни. Пословицы и поговорки. Загадки. Скороговорки. «Жнем, жнем!», «Сидит дед на меже», «Про житного деда», «Шла утица по бережку», «Ходит сон по горе», «Спика, Сашенька, усни!», «Баю-баюшки», «Вот и шел я по дороге», «Вот они!», «Селезня я любила», «Вью, вью, вью я капусточку», «Сидит Дрема», «Ой досточка, досточка Ельмовая».

Занятие 10-12. Тема «**Беседа дорогу коротает, а песня - работу.**» Приметы поздней осени. Осенние посиделки. Песни. Игры. Загадки. Пословицы и поговорки. Скороговорки. Народные инструменты. «Мы девицы», «Ты река ли, моя реченька», «Селезень утицу гонял».

Занятие 13- 17. Тема «**Были бы песни - будут и пляски.**» Зимние приметы. Песни – игры. Народные инструменты. Загадки. Шутки – прибаутки и небылицы. Скороговорки. Подготовка к Зимним Святкам. «Было у матушки двенадцать дочерей», «Тушки-тутушки», «Во горнице», «Пошла Коляда!»

Занятие 18- 23. Тема «**Куда запевала, туда и подголоски.**» Зимние приметы. Зимние Святки. Колядки. Песни. Игры. Загадки. Шутки – прибаутки. Небылицы. Скороговорки. Народные инструменты. Пословицы и поговорки. «Уж как шла Коляда!», «Из-за леса, из-за гор», «Со вьюном я хожу», «Летал, летал воробей», «Прялица», «Посидите, гости, побеседуйте», «А Масленая недалечко», «Блины»,

Занятие 24-27. Тема «**Добро того учит, кто слушает.**» Приметы предвесенья. Весенние заклички. Игры. Пословицы и поговорки. Загадки. Скороговорки. Народные инструменты. «Жаворонушки», «Весну пора звать», «Весна-Весеница!», «На горе-горе петухи поют», «Тетерка шла».

Занятие 28-34. Тема «**Всё в свой прок.**» Народная мудрость о весне, о труде. Пословицы и поговорки. Заклички. Хороводные игры. Традиционные праздники летнего календаря и их песни. «Ой весна, ты весна!», «Уж вы, девицы!», «Ой, Махоня!», «У нашей у Дуни!», «У на по кругу, по широкому», «Во поле березонька стояла», «Юрий!»

4 модуль

Занятие 1. Тема «**Родина краше солнца.**» Пословицы, поговорки, песни.»Ты живи, Россия, здравствуй!»

Занятие 2-9. Тема «**Всеми своё время.**» Время и ритмы в народных песнях и танцах. Календарные, хороводные, плясовые колыбельные песни. Пословицы и поговорки. Скороговорки. Приметы народного календаря. «На горе пышаница», «Мы вечер торгу торговали», «Паучок», «Кострома», «Не долго веночку...», «Покупайся, утушка», «Мимо саду».

Занятие 10-17. Тема «**Песня поётся не как придётся, а надо лад знать.**» Характерные интонации песен различных регионов России: Урала, Сибири, Севера, Центрального, Поволжья. Пословицы и поговорки. Приметы народного календаря. «Золотые ворота», «Ой да закипучий да ключ», «Пошла млада за водой», «Медведюшки йдут», «А дидили дидили», «Я качу, качу», «Ох, Авсень!», «Как летела пава», «Сею, вею, повеваю».

Занятие 18-27. Тема «**Какова песня, таковы и слова**». Песни святочных гаданий. Хороводные, игровые, свадебные, колыбельные, лирические песни. Пословицы и поговорки. Приметы народного календаря. «А дай Бог», «Колядки», «Лели-лели», «Возле саду, саду», «У нас по саду река текла», «Величальная», «Небылица», «Во затейной слободе», «Ходит царь», «Масленица-кривошейка!», «Маслинка», «Масленица-гологузка», «Ой мы Масленицу прокатали», «Жавороночки», «Солнышко-ведрышко», «Уж ты, пташечка», «Веснянка», «Вербочка», «Прячу, прячу реешок».

Занятие 28-34. Тема «**Какова погудка - такова и пляска**». Инструментальные наигрыши и пляски. Хороводные, плясовые и строевые песни. Пословицы и поговорки. Приметы народного календаря. «Весна красна!», «А мы просо сеяли», «Во горнице», «То не гусельки», «Дождик, дождик пуще!», «Мы-то молодчики», «Жила я у пана», «Как задумал мещанин», «Гори, гори жарко», «Ох и слава Богу!»

1.4 Планируемые результаты освоения программы:

1 модуль -

Учащийся должен знать:

- основные русские календарные праздники и уметь рассказывать о них;
- основные жанры фольклора;
- народные осенние, зимние, весенние и летние приметы;
- уметь играть в народные игры;
- основные игрушечные промыслы России;
- несколько народных песен, игр, считалок, загадок, поговорок, пословиц, сказок, докучную сказку, молчанку, перевертыши;
- правила построения хороводной линии;
- простые элементы народного танца;
- принимать участие в проведении народных игр во время праздников и помогать их организации.

Учащийся должен уметь:

- выразительно петь простейшие песенки;
- выразительно, активно без напряжения декламировать освоенные словесные тексты и песенные ритмотексты;
- исполнять песни и движения в танцах в соответствии с характером музыки;
- ориентироваться в пространстве, двигаться, соблюдая интервалы;
- рассказать о своих впечатлениях от игр, о наблюдениях за явлениями природы с позиций народного календаря.

2 модуль -

Учащийся должен знать:

- о фольклоре как источнике народной мудрости, красоты и жизненной силы;
- об основных календарных осенних, зимних и весенних праздниках, несколько народных песен, игр, закличек, считалок, загадок, колыбельных, пословиц, поговорок, докучных сказок, перевертышей;
- о жизни древних славян, жилищных условиях;
- основные компоненты женского и мужского костюмов Древней Руси;
- основные декоративные элементы хохломских, гжельских, дымковских, филимоновских игрушек;
- позиции ног и рук в народном танце;
- перестроения в хороводе.

Учащийся должен уметь:

- организовать игру, применить считалку, загадку;
- выразительно петь пройденные песни;

- рассказывать о народных праздниках и о календарных приметах;
- объяснить, что такое миф, родное гнездо, семья, дом, изба, клеть, сени, палаты,
- выразительно исполнять движения в танце в соответствии с разнообразным характером музыки;
- выразительно исполнять свои роли в сценках;
- воплощать художественно-образное содержание музыки в пении, слове, пластике, рисунке;
- выявлять особенности традиционных праздников народов России;
- оценивать собственную творческую деятельность.

3 модуль -

Учащийся должен знать:

- основные праздники народного календаря; заклички, песни, игры, поговорки, шутки-прибаутки, небылицы, скороговорки;
- обрядовые песни и танцы;
- семейно-бытовые обряды;
- народный календарь;
- национальные традиции украшения тканей;
- сказочных и мифологических народных героев;
- логику построений и перестроений в народных танцах.

Учащийся должен уметь:

- исполнять пройденные песни, самостоятельно находить к ним варианты;
- выполнять игровые, хороводные движения, элементы пляски;
- выразительно декламировать;
- рассказывать о своих впечатлениях от пройденного материала;
- разыгрывать народные песни по ролям, участвовать в коллективных играх-драматизациях;
- выделять особенности содержания фольклора;

4 модуль -

Учащийся должен знать:

- пройденный фольклорный материал;
- народные ремесла;
- содержание игр, хороводов, плясок;
- значение календарно- обрядовой поэзии;
- роды и виды народного поэтического искусства;
- особенности строения голосового аппарата;
- упражнения на тренировку певческого дыхания;
- несколько приемов скороговорок;
- технику исполнения изучаемых движений;
- устные формы народного словесного творчества;
- о взаимосвязях природных явлений, земледельческого труда и народных праздников;
- о видах и жанрах русской народной песни;
- о роли народных инструментов, их использовании при исполнении народных песен.

Учащийся должен уметь:

- исполнить песню, закличку, плясовую, хороводную с соответствующим движением, в случае необходимости с простейшим инструментальным сопровождением;
- применить пословицу, поговорку, считалку, загадку, прибаутку и т. д.;
- сочинить варианты к знакомым напевам и инструментальным наигрышам;
- применять полученные знания на практике;
- петь открытым звуком, правильно брать дыхание;
- уметь петь без сопровождения;
- пересказать игровой сюжет, войти в образ произведения;

- выразительно петь для слушателей, свободно вести себя на сцене;
- играть на простейших шумовых инструментах;
- осознавать себя частицей своего народа и своей страны;
- быть трудолюбивым и общительным;
- различать тембры народных инструментов;
- общаться и взаимодействовать в процессе ансамблевого, коллективного воплощения различных художественных образов;
- создавать и предлагать собственный исполнительский план разучиваемых произведений.

2. Комплекс организационно-педагогических условий дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.1 Календарный учебный график.

1 модуль

№	Месяцы	09	10	11	12	01	02	03	04	05	Всего по теме
	Разделы										
Тема 1. «Сентябрь – румянец осени» (3ч.)											
1.1	Приметы сентября. Песенки – игры.	1									1
1.2	Песенки – игры. Загадки.	1									1
1.3	Считалки.	1									1
Тема 2 «Октябрь – листопад, грязник, подзимник» (4ч.)											
2.1	Приметы октября.		1								1
2.2	Загадки. Считалки. Пословицы и поговорки.		1								1
2.3	Скороговорки. Игровой хоровод.		1								1
2.4	Перевертыши. Плясовые песни.		1								1
Тема «Ноябрь – сумерки года» (3ч.)											
3.1	Приметы ноября. Загадки.			1							1
3.2	Пословицы и поговорки.			1							1
3.3	Песня – игра. Песня – закличка. Игровой хоровод.			1							1
Тема «Декабрь – вершина года» (4ч.)											
4.1	Приметы декабря. Пословицы и поговорки. Загадки.				1						1
4.2	Колыбельные. Считалки, скороговорки. Песня – игра.				1						1
4.3	Плясовые песни.				1						1

4.4	Колядки. Зимние поздравительные обходы.					1						1
Тема 1. «Январь – снеговик, трескун, году – начало, зиме - середка» (3ч.)												
1.1	Приметы января. Пословицы и поговорки.					1						1
1.2	Зимняя сказка.					1						1
1.3	Считалки. Загадки. Песня – игра.					1						1
Тема 2. «Февраль – лютый, снежень, кривые дороги» (3 ч.)												
2.1	Приметы февраля. Пословицы и поговорки.							1				1
2.2	Масленица. Масленичные песни.							1				1
2.3	Считалки. Загадки. Игры.							1				1
Тема 3. «Март–протальник, предвесенье» (3 ч.)												
3.1	Приметы марта. Загадки. Пословицы и поговорки.								1			1
3.2	Весенние заклички.								1			1
3.3	Скороговорки. Песни – игры.								1			1
Тема 4. «Апрель – снегогон, водолей, первоцвет» (4 ч.)												
4.1.	Приметы апреля. Пословицы и поговорки.									1		1
4.2	Весенние заклички. Считалки. Молчанки.									1		1
4.3	Весенние поздравительные обходы.									1		1
4.4	Докучная сказка. Песни – игры.									1		1
Тема 5. «Май – травень, цветень» (4 ч.)												
5.1	Приметы мая. Пословицы и поговорки.										1	1
5.2	Величальные песни.										1	1
5.3	Загадки. Считалки. Заклички.										1	1
5.4	Песни – игры.										1	1

2 модуль

№	Месяцы	09	10	11	12	01	02	03	04	05	Всего по теме
---	--------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---------------

3.6	Традиционные праздники летнего календаря и их песни.											1	1
3.7	Традиционные праздники летнего календаря и их песни.											1	1

4 модуль

№	Месяцы	09	10	11	12	01	02	03	04	05	Всего по теме
	Разделы										
Тема 1. «Родина краше солнца». (1 ч.)											
1.1	Пословицы, поговорки, песни.	1									1
Тема 2. «Всеу своё время». (8 ч.)											
2.1	Время и ритмы в народных песнях и танцах.	1									1
2.2	Календарные песни.	1									1
2.3	Хороводные песни.	1									1
2.4	Плясовые песни.		1								1
2.5	Колыбельные песни.		1								1
2.6	Пословицы и поговорки.		1								1
2.7	Скороговорки.		1								1
2.8	Приметы народного календаря.		1								1
Тема 3. «Песня поётся не как придётся, а надо лад знать». (8 ч.)											
3.1	Характерные интонации песен Урала.			1							1
3.2	Зимние заклички.			1							1
3.3	Характерные интонации песен Севера.			1							1
3.4	Характерные интонации песен Центрального Поволжья.			1							1
3.5	Пословицы и поговорки.				1						1
3.6	Хороводы.				1						1
3.7	Приметы народного календаря.				1						1
3.8	Приметы народного календаря.				1						1

Тема «Какова песня, таковы и слова» (10ч.)										
4.1	Песни святочных гаданий.						1			1
4.2	Хороводные песни.						1			1
4.3	Игровые песни.						1			1
4.4	Свадебные песни.						1			1
4.5	Колыбельные песни.						1			1
4.6	Лирические песни.						1			1
4.7	Пословицы и поговорки.						1			1
4.8	Приметы народного календаря.						1			1
4.9	Приметы народного календаря.							1		1
4.10	Приметы народного календаря.							1		1
Тема «Какова погудка - такова и пляска» (6ч.)										
5.1	Инструментальные наигрыши и пляски.							1		1
5.2	Хороводные песни.								1	1
5.3	Плясовые песни.								1	1
5.4	Строевые песни.								1	1
5.5	Пословицы и поговорки.									1
5.6	Приметы народного календаря.									1

2.2. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение программы.

Классный кабинет – пианино, баян, музыкальный центр, компьютер, проектор, видео- и аудиозаписи, шумовые музыкальные инструменты, декорации, костюмы, атрибуты для игр.

Кадровое обеспечение – учитель музыки Рыжикова Г.Г., высшая квалификационная категория.

2.3. Формы аттестации и/или контроля – фольклорные праздники.

2.4. Оценочные материалы.

В течение всего периода обучения осуществляется диагностика обученности воспитанников.

Диагностика проводится в четыре этапа:

1. Первичное диагностирование уровня обученности (1-й модуль);
2. Промежуточное диагностирование (2-3 модули);
3. Итоговое диагностирование (4-й модуль).

Основным методом диагностирования является метод наблюдения. В основу диагностики положены следующие критерии:

1. ритм;
2. слух;
3. вокал.

Диагностика способностей учащихся в течении года.

Ф.И.О. месяца	ритм			вокал			слух		
	сент	дек	май	сент	дек	май	сен	дек	май
	с	в	в	с	с	в	с	с	с
	с	с	в	с	с	с	с	с	с
	с	с	в	в	в	в	в	в	в

Критерии мониторинга: Н – низкий, с- средний, в - высокий

Диагностика способностей учащихся по годам.

Ф.И.О. Год обучения	ритм				вокал				слух				Резу льтат
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
	в	в	в	в	с	с	в	в	с	с	с	в	в
	с	с	в	в	н	с	с	в	с	с	с	в	в
	с	с	с	в	н	с	с	в	с	с	с	в	в

Критерии мониторинга: Н – низкий, с- средний, в - высокий

2.5. Методическое обеспечение.

Учебно-методический комплект авторской программы:

1. Куприянова Л.Л. Русский фольклор: программно-методический материал 1-4 классы.
2. Куприянова Л.Л. Русский фольклор: Учебник для 1 кл
3. Куприянова Л.Л. Русский фольклор: Учебник для 2 кл.
4. Куприянова Л.Л. Русский фольклор: Учебник для 3 кл.
5. Куприянова Л.Л. Русский фольклор: Учебник для 4 кл.
6. Куприянова Л.Л. Русский фольклор (MP-3 аудио).

2.6 Блок «Воспитание».

Воспитательная составляющая содержания программы и организации деятельности заключается в приобщении детей к социокультурным, духовно-нравственным ценностям, традициям российского общества и государства, а также в формировании общероссийской гражданской идентичности и патриотизма. Программа реализуется в контексте с Программой воспитания МБОУ «Чушевицкая средняя школа» и предусматривает следующие мероприятия:

- 1 модуль: фольклорный праздник «Святки», фольклорная игровая программа «На завалинке»;
- 2 модуль: фольклорный праздник «Наумов-день», фольклорное представление «Небылицы в лицах»;
- 3 модуль: фольклорный праздник «Осенние посиделки»; «Праздник русской березки»;
- 4 модуль: фольклорный праздник «Покров»; фольклорный праздник «Масленица».

2.7 Информационные ресурсы и литература.

- Юдин С. Е.: Мы друзей зовем на праздник. – Ярославль, «Академия развития», 2003.
- Елкина Н. В.Тарабарина Т. И., 1000 загадок. – Ярославль, «Академия развития», 2008.
- Агапова И. А., Давыдова М. А.: Фольклорные праздники в школе. Весна и лето – Волгоград, Учитель, 2008.
- Агапова И. А., Давыдова М. А.: Фольклорные праздники в школе. Зима и осень – Волгоград, Учитель, 2008.

- Афанасьева А.Б. Методические разработки для цикла «Дни погружения в культуру» // Педагогика культуры. – 2011 – №13.
<https://www.pedagogika-cultura.ru/po-rubrikam-3/osvoenie-detmi-narodnoj-kultury/afanaseva-a-b-metodicheskie-razrabotki-dlya-tsikla-dni-pogruzheniya-v-kulturu>
- Афанасьева А.Б. Фольклоротерапия: здоровьесберегающий эффект занятий народным творчеством // Педагогика культуры. – 2010 – № 9.
<https://www.pedagogika-cultura.ru/9-2010-g/249-afanaseva-09>
- Методические рекомендации по работе с комплектом плакатов «Этнокалендарь Санкт-Петербурга» для учителей. 2013–2020 / Афанасьева А.Б., Казакова А.Н., Онищенко Э.В. и др. – СПб.: Фрегат, 2012–2019.
<http://fregat-etno.ru/wp-content/uploads/2014/06/Met-SPB-2014-D.pdf>
- Некрасова М.А. Народное искусство как часть культуры: теория и практика / М.А. Некрасова. – М.: Изобразительное искусство, 1983
<https://www.booksite.ru/fulltext/nekra/sova/narod/1.htm>
- Пацей Т.А. Годовой круг традиционных русских праздников // Педагогика культуры. – 2005 – № 3/4.
<https://www.pedagogika-cultura.ru/poisk-po-avtoram/p/patsej-t-a>
- Попова Т.И. Сказание о Земле Тамбовской // Педагогика культуры. – 2007 – № 6.
<https://www.pedagogika-cultura.ru/6-2007-g/343-popova-6>
- Раткевич Т.А. Изучение русского народного творчества на уроках русского языка // Педагогика культуры. – 2012 – № 16.
<https://www.pedagogika-cultura.ru/poisk-po-avtoram/r/ratkevich-t-a>
- Якубовская Е.И. Традиционный народный праздник как средство приобщения детей к культурному опыту родного народа // Педагогика культуры. – 2005 – № 3/4.
<https://www.pedagogika-cultura.ru/po-rubrikam-3/osvoenie-detmi-narodnoj-kultury/yakubovskaya-e-i-traditsionnyj-narodnyj-prazdnik-kak-sredstvo-priobshcheniya-detej-k-kulturnomu-opytu-rodnogo-naroda>
- Янушевский В.Н. «Школа народной культуры» как форма реализации культурологического образования // Педагогика культуры. – 2008 – № 7.
<https://www.pedagogika-cultura.ru/7-2008-g/329-yanushevski-7>
- Российские праздники
http://zanimatika.narod.ru/RF2_maslenica_chastushki.htm
- О народной музыкотерапии
<https://pandoraopen.ru/2015-04-20/o-narodnoj-muzykoterapii/>