

Принято  
на заседании педагогического  
совета МБОУ «Чушевицкая  
средняя школа»  
Протокол № 15 от 26 августа 2025 г.

  
 Утверждаю  
 Директор МБОУ  
 «Чушевицкая средняя школа»  
 Подгорних  
 Приказ № 58 от 26 августа 2025 г.

**Учебный план по программе АООП НОО  
для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (срок обучения 5 лет)  
на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы/ Количество часов в неделю					Всего	Формы промежуточной аттестации			
		1	1 <sup>1</sup>	2	3	4		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
<b>Обязательная часть</b>											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23	-	НСО	НСО	НСО
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19	-	НСО	НСО	НСО
Иностранный язык	Английский язык	-	-	-	1	1	2	-	НСО	НСО	НСО
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20	-	НСО	НСО	НСО
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10	-	НСО	НСО	НСО
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1	-	-	-	НСО
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5	-	НСО	НСО	Икр
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5	-	НСО	НСО	НСО
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	1	5	-	НСО	НСО	НСО
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	2	2	2	12	-	НСО	НСО	НСО
Итого		21	21	20	20	20	102	В конце каждого учебного года проводится интегрированная (комплексная) контрольная работа			

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	Адаптивная физическая культура			1	1		2	
	Русский язык				1	1	2	
	Лит. чтение					1	1	
	Английский язык			2	1	1	4	
<b>Максимальный объем учебной нагрузки</b>	<b>объем аудиторной</b>	21	21	23	23	23	111	
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	
Ритмика		0	0	0	0	0	<b>0</b>	
Логопедические		2	2	2	2	2	<b>10</b>	
КЗ с педагогом-психологом		2	2	2	2	2	<b>10</b>	
КЗ с учителем-дефектологом		1	1	1	1	1	<b>5</b>	
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>	
Количество учебных недель		33	33	34	34	34	168 (135)	
<b>Всего часов в год</b>		<b>653</b> (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)	<b>653</b> (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3652</b> (2999)	

Сокращения форм промежуточной аттестации в 1-4 классах:

нсо - накопительная система оценивания

икр – итоговая контрольная работа

### **Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования для обучающихся с ЗПР ( вариант 7.2.)**

Учебный план для учащихся 1-4 классов, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МБОУ «Чушевицкая средняя школа» на 2025-2026 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся.

Нормативно-правовая основа учебного плана

-Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ № 286 от 31.05.2021 года, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 05.06.2021, рег. № 64100) (с последующими изменениями);

- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ»,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
- Приказа Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229) (с последующими изменениями);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Санитарные правила СП 2.4 3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28 сентября 2020 года N 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;
- Приказ Министерства просвещения РФ №707 от 8 октября 2021 года «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
- Приказ Министерства просвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2) МБОУ «Чушевицкая средняя школа» на 2025-2030 г.г.,
- Устав МБОУ «Чушевицкая средняя школа»

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений; распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по

классам и учебным предметам. Учебный план является компонентом адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (далее - АООП НОО).

Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражают содержание образования, которое обеспечивает духовно-нравственное формирование учащихся, их личностный рост:

\*формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

\*готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

\*формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

\*личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебной деятельности осуществляется на основе системно-деятельностного и дифференцированного подходов, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения учащихся. Учебный план включает все предметные области в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Своеобразный характер первичного нарушения у детей с ЗПР (развитие эмоционально-личностной сферы, развитие познавательной деятельности) и его последствий (задержки психического развития органического генеза, своеобразие мыслительной деятельности и другие нарушения психофизического развития) определяет наличие особых образовательных потребностей, реализация которых осуществляется не только в ходе общеобразовательной подготовки, но и в процессе коррекционной работы. В соответствии с ч.2 ст.79 и ч.3 ст.79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования, включающие в себя проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий. Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО. Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание, самостоятельно определяется МБОУ «Чушевицкая средняя школа», исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций Тотемской ПМПК.

Продолжительность учебного года для каждого класса определяется календарным учебным графиком МБОУ «Чушевицкая средняя школа», в соответствии с которым утверждаются объемы учебных программ, график промежуточной аттестации, расписание учебных занятий.

### **Режим образовательного процесса**

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения. Образовательный процесс на уровне начального общего образования осуществляется в 1 смену в условиях 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в первом (первом дополнительном) классе — 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 9 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Недельная нагрузка не превышает максимально допустимой при пятидневной учебной неделе: 1-е классы – 21 час, 2-е – 4-е классы – 23 часа. Продолжительность урока - 40 минут, для 1-х классов в I полугодии продолжительность урока – 35 минут.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения:

- сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут;

- ноябрь, декабрь – по 4 урока по 35 минут;

- январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый.

В течение всего учебного года в 1-х классах в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут

Обучение осуществляется во всех классах в первую смену. Начало занятий – в 8.30.

Фактическое количество учебных занятий на уровень обучения составляет 3652 (2999) часов.

**Суммарный объем домашнего задания** по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

**Домашнее задание** на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений),

рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе), искусство, технология, физическая культура.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников.

Предметная область «Иностранный язык» направлена на освоение обучающимися первоначальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Предметная область «Математика и информатика» (предмет «математика») направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (предмет «окружающий мир») направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики». Предмет «Основы религиозных культур и светской этики», далее – ОРКСЭ, реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-х классе. Один из модулей ОРКСЭ («Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской

культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики» выбирается родителями (законными представителями) обучающихся, оформляется в личном заявлении и закрепляется общим протоколом классного собрания.

Предметная область «Искусство» (предметы «изобразительное искусство», «музыка») направлены на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности учащегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобразительности, гибкости мышления у обучающихся.

Занятия по предметной области «Физическая культура» должны проводиться в строгом соответствии с группой здоровья. При разработке содержания учебного предмета «Адаптивная физическая культура» необходимо учитывать состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений 1 час в 2-3 классах отведен на учебный предмет «Адаптивная физическая культура», в 4 классе третий час учебного предмета «Адаптивная физическая культура» реализуется через внеурочную деятельность, через третий час реализовывается использование учебных модулей по видам спорта.

Учащиеся с ЗПР обучаются в инклюзивных классах, поэтому в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений во 2 класса 2 часа передано на английский язык, в 3 классе выделено по 1 часу на русский язык и английский язык, в 4 классе - по 1 часу на русский язык, литературное чтение и английский язык.

Вариант 7.2. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет, за счет введения первого дополнительного класса.

Освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимых в формах, определенных учебным планом, и в порядке установленном образовательной организацией.

**Длительность контрольной работы**, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса.

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.

Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах по всем учебным предметам обязательной части учебного плана в конце учебного года (май).

Формой промежуточной аттестации по всем учебным предметам со 2 класса по 4 класс является накопительная система отметок. Промежуточная аттестация проводится по итогам года в письменной (или устной) форме в сроки, установленные календарным учебным графиком и в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Чушевицкая средняя

школа»).

Отметка за год выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок и отметки за итоговую контрольную работу. Отметка выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления. Промежуточная аттестация осуществляется по четвертям, в конце учебного года с фиксацией достижений обучающихся в электронном журнале в виде отметок по пятибалльной шкале. В 1 классе – безотметочное обучение. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Контроль и оценка метапредметных результатов предусматривают выявление индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся. Достижение метапредметных результатов отслеживается в ходе проведения интегрированной комплексной работы, которая проводится в конце каждого учебного года. Результаты интегрированной комплексной работы фиксируются в личном деле учащегося по уровням достижений в %.

Учебники и учебные пособия соответствуют приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

Учебный план МБОУ «Чушевицкая средняя школа» в 1-4 классах имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, что дает возможность развивать творческий потенциал личности, удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы учащихся и их родителей (законных представителей) и обеспечивает выполнение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.